

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени М.А.Киняшова города Благовещенска
Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМС
Руководитель ШМС
Якупова Н.И./
Протокол № 1
«28» 08 2024г.

Согласовано
Заместитель директор по ВР
Быкова Т.С./
«28» 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Чудеса вокруг нас»

уровень реализации: среднее общее образование

период реализации программы: 1 год

разработано в соответствии с программой по химии

утвержденной приказом МОБУ СОШ №6 им. М.А.Киняшова г. Благовещенска РБ

От 29.08.2024 №262

Составитель: Зонова И.Н.

2024г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Живая природа и мы» носит развивающий характер. **Целью данного курса** является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников.

Курс имеет практико-ориентированную направленность. Программа создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности МОБУ СОШ №6 им. М.А.Киняшова. На внеурочную деятельность по данному курсу отводится 1 час в неделю. Соответственно, программа рассчитана на 34 часа.

№	Тема	Содержание
1-4	Цели, задачи, содержание внеурочного курса.	Цели, задачи, содержание курса проектной деятельности. Методы изучения веществ. Правила техники безопасности в химической лаборатории. Общие правила работы в химической лаборатории. Техника безопасности при работе в химической лаборатории. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Правила работы с кислотами, щелочами, летучими веществами. Нагревательные приборы и правила работы с ними. Химическая посуда общего назначения. Мытье и сушка химической посуды. Изготовление и ремонт простейших лабораторных приборов. Марки химических реактивов. Правила их хранения и использования. Дистиллированная вода и ее получение
5-9	Чистые вещества и смеси	Изучение чистых веществ и смесей. Способы разделения смесей. Оборудование для разделения смесей. Способы получения и собирания газов. Качественные реакции в химии
10	Химические вещества дома и на улице.	Знакомство с веществами, которые часто встречаются нам в обычной жизни дома и на улице. Чистые вещества и смеси. Однородные и неоднородные смеси в быту. Свойства смесей. Дистилляция, выпаривание, центрифугирование, хроматография, кристаллизация и возгонка.
11-12	Царство воды	Аномалии воды. Живая и мертвая вода. Профессии воды. Роль воды в жизни человека. Растворимость веществ. Растворы в природе и технике. Проблемы питьевой воды
13-14	Химические элементы в организме человека	Присутствие химических элементов в организме человека. Вещества в организме человека. Химические явления в организме человека.
15-21	Еда и химия	Пищевая ценность продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки. Вещества под буквой Е. Синтетическая пища и ее влияние на организм. Содержание нитратов в растениях и пути уменьшения их содержания при приготовлении пищи. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов. Расшифровка кода пищевых продуктов, их значение.
22-26	Красота и химия. Бытовая химия	Состав и свойства как современных, так и старинных средств гигиены; грамотный выбор средств гигиены; полезные советы по уходу за кожей, волосами и полостью рта. Состав и свойства некоторых препаратов гигиенической, лечебной и декоративной косметики, грамотное их использование. Химические процессы, лежащие в основе ухода за волосами, их завивки, укладки, окраски; правильный уход за волосами, грамотное использование препаратов для окраски и укладки волос, ориентирование в их многообразии. Средства бытовой химии и меры безопасности при работе с ними. Азбука химчистки. Пятновыводители и удаление пятен. Техника выведения пятен различного происхождения. Синтетические моющие средства их виды. Жесткость воды и ее устранение
27-29	Химия в белом халате	Лекарства и яды в древности. Антидоты. Средства дезинфекции. Антибиотики. Физиологический раствор. Отравления и оказание первой помощи. Лекарства первой необходимости. Домашняя аптечка и ее состав. Диеты и их влияние на организм
30-31	Химия и строительство	Строительные растворы. Известь. Мел. Песок. Цемент. История стекла. Кирпичи. Фарфор и фаянс. Древесина – уникальный строительный материал. Виды бумаги и их использование.

		Свойства олифы, масляных красок, эмалей, растворителей. Понятие об экологически чистых материалах. Виды загрязнений (пылевые, радиационные, биологические, шумовые). Решение задач с экологическим содержанием
32-34	Защита проектов	

III. Тематическое планирование

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема	Примечание
1			Цели, задачи, содержание внеурочного курса	
2			Методы изучения природы веществ	
3			Разделы и отрасли химии. Методы химии	
4			Правила работы в химической лаборатории Приемы обращения с нагревательными приборами (спиртовка, плитка, водяная баня) и химической посудой общего назначения	
5			Введение: химия-наука о веществах, которые нас окружают	
6			Чистые вещества и смеси	
7			Свойства смесей. Дистилляция, выпаривание, центрифугирование, хроматография, кристаллизация и возгонка	
8			Практикум Получение и собиание газов	
9			Практикум Качественные реакции в неорганической химии	
10			Химические вещества дома и на улице	
11			Царство воды. Аномалии воды. Живая и мертвая вода	
12			Профессии воды. Роль воды в жизни человека	
13			Присутствие химических элементов в организме человека	
14			Химические явления в организме человека	
15			Пищевая ценность продуктов питания. Витамины	
16			Пищевые добавки. Вещества под буквой Е	
17			Молоко и молочные продукты. Исследование йогурта	
18			Практикум исследование «Газированные напитки»	
19			Практикум исследование «Жевательная резинка»	
20			Практикум исследование «Мороженое»	
21			Маргарин, сливочное и растительное масло, сало. Чего мы о них не знаем?	
22			Состав и свойства как современных, так и старинных средств гигиены	
23			Состав и свойства некоторых препаратов гигиенической, лечебной и декоративной косметики, грамотное их использование	
24			Средства бытовой химии и меры безопасности при работе с ними	
25			Пятновыводители и удаление пятен	
26			Состав акварельных красок. Правила обращения с ними	
27			Лекарства и яды в древности	
28			Средства дезинфекции. Антибиотики	
29			Домашняя аптечка и ее состав	
30			Строительные растворы	
31			Древесина – уникальный строительный материал	
32			Защита проектов	

33			Защита проектов	
34			Защита проектов	